

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий методическим кабинетом
З.З. Духу
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И В КОМПЕНСИРУЮЩЕМ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03. «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» и Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Гучетль Сима Аслановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Хапачева Сара Муратовна, к. п. н., преподаватель педагогики ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей педагогики и психологии
Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.
Председатель П(Ц)К  /Вербицкая Л.М./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.
Председатель научно-методического совета  /Духу С.С./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.03. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ И В КОМПЕНСИРУЮЩЕМ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03. «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13 марта 2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.03. «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании» входит в профессиональный модуль ПМ. 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; - планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе организации внеурочной деятельности;

- планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования;

- разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

- структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности;

- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	10
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр).	

3.2. Тематический план МДК 02.03. «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Планирование внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании					
	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	4	8	6
	<i>Лекции</i>				
	1.Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Ознакомление с нормативными документами, регулирующими внеурочную деятельность: ФГОС НОО			2	
	2.Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам начального общего образования и компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			2	
	3.Содержание внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность					

	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС				4
	Сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования и компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей учащихся.				
Тема 1.2. Планирование внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<i>Лекции</i>				
	1.Базисный образовательный план внеурочной деятельности в начальной школе. Планирование внеурочной деятельности		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Анализ рабочей программы по направлению внеурочной деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.				2
Раздел 2. Методические основы организации внеурочной деятельности и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования					
Тема 2.1. Методические основы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Содержание учебного материала:	27	6	12	9
	<i>Лекции</i>				
	1.Методические основы организации внеурочной работы. Структура внеурочного воспитательного мероприятия. Требования к организации.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Условия проведения внеурочного воспитательного мероприятия. Учет особенностей учащихся			2	
	2.Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы в начальных классах и классах КРО			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Современные воспитательные технологии				2	
Тема 2.2. Методы и средства организации внеурочной деятельности в	<i>Лекции</i>				
	1.Методы и средства организации внеурочной деятельности		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Интерактивные методы организации внеурочной деятельности			2	

начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2.Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов в области внеурочной деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности				4
	Современные технологии во внеурочной деятельности				
Тема 2.3. Семья и школа во внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<i>Лекции</i>				
	1.Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Формы и методы изучения интересов и потребностей младших школьников и запросов их родителей			2	
	2.Анализ программ взаимодействия семьи и школы во внеурочной деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Программы взаимодействия семьи и школы во внеурочной деятельности				3
Всего:		45	10	20	15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Андрущенко, Т.Ю., Карабекова Н.В. Коррекционные и развивающие игры для детей 6 – 10 лет: учеб. пособие: рекомендовано УМО, / Т.Ю. Андрущенко., Н.В. Карабекова. - М.: Академия ИЦ, 2019. – 234 с. - SBN 5-7695-1479-5.
2. Борытко, Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В.А. Слостёнина, И.А. Колесниковой, .- М.: Академия ИЦ, 2019. -276с.- SBN 978-5-7695-4982-3.
3. Колесникова, И.А. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков и др.; Под ред. В.А. Слостёнина, И.А. Колесниковой. – 3-е изд. , .- М.: Академия ИЦ, 2019. – 293с. - ISBN 978-5-7695-5606-7

Дополнительные источники:

1. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога. / В.И. Загвязинский,: учеб. пособие: Рекомендовано УМО - М.: Академия ИЦ, 2009. ISBN 978-5-7695-7053-7.
2. Костяк, Т.В. Как помочь ребенку адаптироваться в школе: научно-популярное издание, / Т.В. Костяк.- М.: Академия ИЦ, 2019. – 259с. - SBN 978-5-7695-3932-9
3. Слостёнин, В.А. Методика воспитательной работы: учеб. Пособие / ред.: В.А. Слостенин. – 6-е изд., стереотип. - М.: Академия ИЦ, 2019. – 302с. - ISBN 5-7695-3068-5.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.geometry.ru>;
2. <http://www.school.msu.ru>;
3. <http://www.schoolpress.ru> ;
4. <http://500metro.v.ru> ;
5. www.readings;
6. <http://www.mccme.ru>;
7. <http://schools.techno.ru>;
8. <http://www.history.ru/freemath.htm> ;
9. <http://festival.1september.ru>.

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; - планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе организации внеурочной деятельности;	
- планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования;	
-разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;	
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	
Знать:	
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической

<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>	<p>практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.</p>
<p>- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p>	
<p>- основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p>	
<p>- структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности;</p>	
<p>- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.</p>	

